# Bibliographie


Abdallah-Pretceille M., *L'éducation interculturelle,* Paris, PUF, 1999.

Abdallah-Pretceille M. et Porcher L., *Éducation et communication interculturelle,* Paris, PUF, 1996.

Amossy R., Les idées reçues : sémiologie du stéréotype. Paris, Nathan, (collection Le texte à l'œuvre), 1991.

Amossy R. et Herschberg-Pierrot A., *Stéréotypes et clichés : langue, discours, société,* Paris, Nathan, 1997.

Auge H. ; Borot M.-F. et Vielmas M., *Jeux pour parler, jeux pour créer,* Paris, CLE International, (collection Le Français sans frontières), 1981.

Aveline, C., *Le Code des jeux,* Paris, Hachette, 1961.

Barbé G. et Courtillon J. (Ed.), *Apprentissage d'une langue étrangère, seconde. 4, parcours et stratégies de formation,* Bruxelles, De Boeck (collection PDE), 2005.

Borg S., *La notion de progressio,* Paris, Didier, 2001.

Brander P. et al, Kit pédagogique : *idées, ressources, méthodes et activités pour l'éducation interculturelle informelle avec des adultes et des jeunes,* Conseil de l'Europe, Direction de la jeunesse, 2004.

Cabin P. (Ed.), *La communication : état des savoirs,* Auxerre, Sciences humaines, 1998.

Chauvel D. et Macé, S., *Des scénarios et des jeux pour développer l'expression orale : cycle 3,* Paris, Retz, 1996.

Conseil de la coopération culturelle, Comité de l'éducation, *Un cadre européen commun de référence pour les langues,* Paris, Didier ; Strasbourg, Conseil de l'Europe, division des politiques linguistiques, 2001.

Cormanski A., *Techniques dramatiques : activités d'expression orale,* Paris, Hachette livre, FLE, 2005.

Courtillon, J., *Élaborer un cours de FLE,* Paris, Hachette (collection F), 2003.

Cuche D., *La notion de culture dans les sciences sociales,* Paris, Éditions La Découverte (collection Repères), 2001.

Cuq J.-P. (Ed.), *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde,* Paris, CLE international, 2003.

Cuq J.-P. et Gruca I. *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde,* Grenoble, PUG, 2005.

De Carlo M., *L'interculture,* Paris, CLE International, 1998.

Dortier J.F. (Ed.), *La communication appliquée aux organisations et à la formation,* Paris, Éditions Demos, 1998.

Dufeu B., *Les approches non conventionnelles des langues étrangères,* Paris, Hachette Fle (collection F référence), 1996.

Goullier F., *Les outils du Conseil de l'Europe en classe de langue : cadre européen commun et portfolios,* Paris, Didier, 2006.

Jakobson R., *Essais de linguistique générale,* Paris, Éditions de Minuit, 1969.

Lemeunier V., *Acquérir des automatismes linguistiques pour développer une réelle compétence de communication,* Actes du 1er colloque ELE de l'université de Saint-Etienne, 2001.

Meirieu P., Le formateur et la communication : entretien avec Philippe Meirieu, *Sciences humaines* hors série n° 16 (p. 49-50), Auxerre, Sciences humaines, 1997.

Minder M., *Didactique fonctionnelle,* Bruxelles, De Boeck Université (collection PED), 1996.

Nunziati G., Pour construire un dispositif d'évaluation formatrice, *Cahiers pédagogiques* n 280 (p. 47-51), Paris, Services d'édition et de vente des publications de l'Éducation nationale, 1990.

Pallares M., *Técnicas de grupo para educadores,* Madrid, ICCE, 1982.

Pâquier E. et Balser J., Stratégies d'apprentissage, *Le Français dans le Monde* n°317 (p. 45-46), Paris, CLE International, 2001.

Paradis M., Neurolingistic aspects of implicit and explicit memory : implications for bilingualism, In Ellis (Ed.), *Implicit and explicit learning of second languages* (p. 393-419), London, Academic Press, 1994.

Pendanx M., *Les activités d'apprentissage en classe de langue* Vanves, Hachette FLE (collection F auto-formation), 1998.

Serre M., *Hominescence,* Paris, Éditions Le Pommier, 2001.

Schiffler L., *Pour un enseignement interactif des langues étrangères,* Paris, Hatier/Didier, Hatier-CREDIF (collection LAL), 1991.

Tagliante C., *La classe de langue.* Paris, CLE International, 2006.

Viau R., *La motivation en contexte scolaire,* Bruxelles, De Boeck Université (collection PED), 1997.

Watzlawick P. et al., *Une logique de la communication,* Paris, Éditions du Seuil (collection Points), 1979.

Weiss F., *Jouer, communiquer, apprendre,* Paris, Hachette, 2002.

Weiss F., *Jeux et activités communicatives dans la classe de langue,* Paris, Hachette, 1983.

Winkin Y., *La Nouvelle Communication* (textes recueillis et présentés par Y.Winkin), Paris, Éditions du Seuil (collection Points), 1981.

Yaiche F., *Les simulations globales : mode d'emploi,* Vanves, Hachette FLE, 1996.

Yaiche F., *Photo-expressions,* Paris, Hachette-Français langue étrangère, 2002.

Zarate G., *Représentations de l'étranger et didactique des langues,* Paris, Didier, 1993.

# Sitographie

Lemeunier V., *Élaborer une unité didactique à partir d'un document* [en ligne]. Site : Franc Parler, rubrique : Dossier, 2006.
Disponible à l'adresse : http://www.francparler.org/dossiers/lemeunier2006.htm [consulté le 7 décembre 2007]

Lemeunier-Quéré M. (2006). *Créer du matériel didactique : un enjeu et un contrat* [en ligne]. Site : Franc Parler, rubrique : Dossier, 2006.
Disponible à l'adresse : http://www.francparler.org/dossiers/lemeunier_quere2006.htm [consulté le 7 décembre 2007]

Muller F. (n.d.), *Le groupe d'apprentissage* [en ligne]. Site : Diversifier sa pédagogie, rubrique : Le groupe.
Disponible à l'adresse : http://francois.muller.free.fr/diversifier/groupe1.htm [consulté le 7 décembre 2007]

Samyn I. (n.d.), *Les représentations sociales* [en ligne]. Partie : Psychologie sociale.
Disponible à l'adresse : http://www.e-monsite.com/isabellesamyn/rubrique-1012562.html [consulté le 7 décembre 2007]